

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий
муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида № 68» НМР РТ

Г. Р. Адиатуллина
2017 г.



Положение о проведении смотра – конкурса уголков «Туган жирем Татарстан» в МБДОУ № 68

I. Общее положение

1.1. Смотр уголков «Туган жирем Татарстан» по группам проводится в соответствии с годовым планом работы МБДОУ № 68 в целях совершенствования системы работы с детьми 3-7 лет по реализации Государственной программы "Сохранение, изучение и развитие государственных языков РТ и других языков в РТ на 2014-2020 годы", Государственной программы Республики Татарстан "Сохранение национальной идентичности татарского народа (2014-2016 годы)" (утв. постановлением КМ РТ от 21 октября 2013 г. N 785), Постановления КМ РТ от 18 декабря 2013 г. N 1006 "Об утверждении государственной программы "Реализация государственной национальной политики в Республике Татарстан на 2014-2020 годы".

II. Цель и задачи

2.1. Цель проведения: активизация деятельности воспитателей и родителей по созданию условий патриотического воспитания дошкольников, сохранению межэтнического и межконфессионального мира и согласия, цивилизованного развития представителей народов, проживающих на территории Республики Татарстан.

2.2. Задачи:

- обогащение предметно-развивающей среды в группах с целью формирования у детей знаний о родном крае;
- развитие познавательной и творческой (продуктивной) активности участников образовательного процесса по отношению к родным местам;
- воспитание ценностного, бережного отношения к культуре родного края, к его историческому наследию, воспитание уважения к художественному творчеству мастеров.

III. Организация смотра-конкурса и условия его проведения

3.1. Участниками осмотра-конкурса являются все возрастные группы МБДОУ № 68 (воспитатели, дети, родители).

3.2. Срок проведения 31 января 2017 года

3.3. Для проведения смотра – конкурса и оказания методической помощи утвердить состав организационного комитета: заведующий МБДОУ, старший воспитатель, воспитатель по обучению татарскому языку.

3.4. Для подведения итогов смотра-конкурса утвердить состав жюри в количестве 3 человек:

- Заведующий Г. Р. Адиатуллина
- Старший воспитатель Т. А. Колобкова
- Воспитатель по обучению татарскому языку Ф. Н. Гайнуллина

IV. Критерии оценок смотра

Критерии оценки:

- ✓ эстетичность оформления центра и его материалов;
- ✓ доступность материалов для свободного пользования детьми;
- ✓ наличие символики родного края;
- ✓ соблюдение правил техники безопасности, санитарно-гигиенических требований к материалам и атрибутам;
- ✓ разнообразие материала, его соответствие возрасту детей и требованиям программы: макеты, картины, альбомы, иллюстрации, дидактические игры, карты, исторические

- ✓ документы, фотографии, буклеты, наборы открыток, краеведческая и художественная литература, папки-передвижки, рисунки и поделки детей краеведческой тематики и т.д.;
- ✓ наличие принципа системности и тематичности в оформлении материалов;
- ✓ наличие электронных презентаций;

Оценка: по каждому пункту выставляется оценка по 5- балльной системе.

1-2 балла – несоответствие;

3-4 балла – недостаточная укомплектованность материалами, предусмотренными программным содержанием;

5 баллов – полное соответствие требованиям смотра-конкурса

V. Подведение итогов

1. Подведение итогов конкурса проводится комиссией, утвержденной приказом заведующей МБДОУ.
2. Результаты смотра- конкурса оцениваются по пятибалльной системе за каждый критерий.
3. Победителями признаются группы, набравшие большее количество баллов.

Приложение 1.

к Положению о смотре-конкурсе

Методические рекомендации по содержанию уголков «Туган жирем Татарстан»

2 младшая группа

(3-4 года)

1. Куклы в татарской национальной одежде (мальчик и девочка)
2. Материал о родном городе (3-4 иллюстрации).
3. Художественная литература (перевод татарских народных сказок и произведений татарских писателей).
4. Иллюстрации к татарским народным сказкам и произведениям татарских писателей.

Средняя группа

(4-5 лет)

1. Куклы в татарской и русской национальной одежде (мальчик и девочка).
2. Материал о родном городе (6-7 иллюстраций).
3. Информационный и наглядный материал о родном крае (животный, растительный мир).
4. Информационный материал о Татарстане, России. Иллюстративный материал о Москве. (образцы орнаментов татарского и русского народа для ИЗО деятельности, дидактические, подвижные игры).
5. Художественная литература (перевод татарских народных сказок и произведений татарских писателей).
6. Иллюстрации к татарским народным сказкам и произведениям татарских писателей.
7. Портрет Г. Тукая.
8. Образцы татарских национальных орнаментов 3 элемента: - тюльпан – лалә - лист – яфрак - колокольчик – кыңгырау
9. Дидактические игры по ознакомлению с элементами национального орнамента (3 игры), например: 1. «Составь узор на салфетке» 2. «Найди пару» (орнаменты домино) 3. «Найди и назови» (орнамент).
10. Шаблоны и трафареты.

Старшая группа

(5-6 лет)

1. Символика РФ и РТ (герб, флаг). Информационный и фотоматериал.
2. Куклы в татарской и русской национальной одежде (мальчик и девочка).
3. Информационный и наглядный материал о родном городе (альбом, книги, набор открыток, иллюстрации).
4. Информационный и фотоматериал о столице РТ г. Казани.
5. Информационный и наглядный материал о РТ (города-4, животный, растительный мир).
6. Информационный материал о Татарстане, России, Башкортостане, Чувашии: (образцы орнаментов для ИЗО деятельности, дидактические, подвижные игры народов РТ)
7. Портреты Г. Тукая, татарских писателей, перевод их произведений и татарские народные сказки.
8. Образцы татарских национальных орнаментов 5 элементов: - тюльпан – лалә - лист – яфрак - колокольчик – кыңгырау - гвоздика – канәфер чәчәге - трехлистник - өч яфрак
9. Дидактические игры по ознакомлению с татарскими национальными орнаментами (4 игры), например: 1. «Составь узор» (на блюде, чашке). 2. «Найди пару» (орнаменты домино). 3. «Найди и назови» (орнамент). 4. «Украсть тюбетейку и калфак».

Подготовительная группа

(6-7 лет)

1. Символика РФ и РТ (герб, флаг).
3. Куклы в татарской и русской национальной одежде (мальчик и девочка).
4. Информационный и наглядный материал о родном городе (альбом, книги, набор открыток, иллюстрации).
5. Информационный и наглядный материал о столице РТ г. Казани.
6. Информационный и наглядный материал о РТ (города-5, их достопримечательности, животный и природный мир).
7. Информационный и наглядный материал о Татарстане, России, Башкортостане, Чувашии, Удмуртии, Мари-Эл, Мордовия: (образцы орнаментов для ИЗО деятельности, дидактические, подвижные игры народов РТ)
8. Портреты татарских писателей, их произведения - перевод. Татарские народные сказки.
9. Материал о композиторах, художниках РТ, их репродукции.
10. Образцы татарских национальных орнаментов (7 элементов орнамента): - тюльпан – лалә - лист – яфрак - колокольчик – кыңгырау - гвоздика – канәфер чәчәге - трехлистник - өч яфрак - пион - чалмабаш, - шиповник – гөлжимеш;
11. Дидактические игры по ознакомлению с татарскими национальными орнаментами (4 игры), например: 1. «Составь узор» (на полотенце, салфетке, блюде, кувшине и т. д.) 2. «Найди пару» (орнамент – домино). 3. «Найди и назови» (орнамент).

Оценочный лист
к смотру-конкурсу уголков «Туган жирем Татарстан»

№ п/п	Критерии оценки	Группы			
		2 младшая	Средняя	Старшая	Подготовительная
1.	эстетичность оформления центра и его материалов				
2	доступность материалов для свободного пользования детьми				
3	наличие символики родного края				
4	соблюдение правил техники безопасности, санитарно-гигиенических требований к материалам и атрибутам				
5	разнообразие материала, его соответствие возрасту детей и требованиям программы: макеты, картины, альбомы, иллюстрации, дидактические игры, карты, исторические документы, фотографии, буклеты, наборы открыток, краеведческая и художественная литература, папки-передвижки, рисунки и поделки детей краеведческой тематики и т.д.				
6	наличие принципа системности и тематичности в оформлении материалов				
7	наличие электронных презентаций				

По каждому пункту выставляется оценка по 5- балльной системе.

1-2 балла – отсутствие, частичное соответствие;

3-4 балла – частичное несоответствие программному материалу, возрасту детей;

5 баллов – полное соответствие требованиям смотра-конкурса

Примечание:
